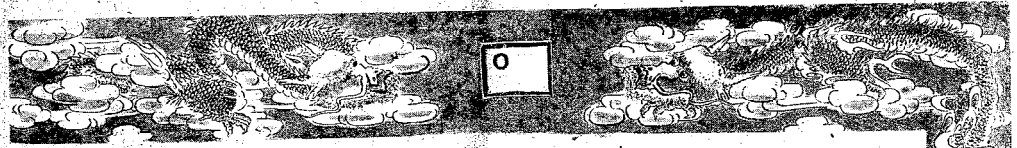


Title	『フフ・トグ/青旗』（1943年） 第88号（1月3日）
Author(s)	
Citation	OUFCブックレット. 14-1 p.3-p.10
Issue Date	2019-08-31
oaire:version	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/73198
rights	
Note	

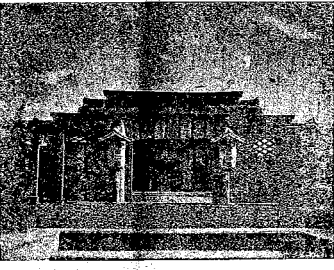
Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University



کتاب دهر سترایا در ویتنام و
تجرباتی که در این کشور
کتاب دهر سترایا در ویتنام و تجرباتی که در این کشور



کتاب دهر سترایا در ویتنام و تجرباتی که در این کشور
کتاب دهر سترایا در ویتنام و تجرباتی که در این کشور

کتاب دهر سترایا در ویتنام و تجرباتی که در این کشور
کتاب دهر سترایا در ویتنام و تجرباتی که در این کشور

کتاب دهر سترایا در ویتنام و تجرباتی که در این کشور
کتاب دهر سترایا در ویتنام و تجرباتی که در این کشور

民國十年一月三日

第 882 號

(本報自三月一日起)

(2)

新學期之教育方針

新學期之教育方針，應以培養健全之國民為目的。國民之健全，不僅在於身體之強健，更在於精神之振奮與道德之高尚。故教育者應注重學生之身心發展，使其具備健全之人格與高尚之品德。此外，應加強學生之實踐能力，使其能將所學之知識與技能，應用於實際生活之中。總之，新學期之教育方針，應以培養健全之國民為核心，使學生在身心、道德、實踐各方面均能有所發展。

學校之教育方針

學校之教育方針，應與社會之需要相適應。學校應根據社會之發展趨勢，調整其教育目標與內容，以培養社會所需之人才。同時，學校應注重學生之個性發展，尊重學生之興趣與愛好，使其在學習過程中能發揮其潛能。此外，學校應加強與社會之聯繫，使學生能了解社會之實際情況，並培養其社會責任感。總之，學校之教育方針，應以培養社會所需之人才為目標，並注重學生之個性發展與社會責任感之培養。

學生之教育方針

學生之教育方針，應以培養健全之國民為目的。學生應具備健全之身心、高尚之道德、以及實踐能力。學生應在學習過程中，不斷充實自己，提高自己之綜合素質。同時，學生應注重培養自己之社會責任感，為社會之發展貢獻自己之力。總之，學生之教育方針，應以培養健全之國民為核心，使學生在身心、道德、實踐各方面均能有所發展。

社會之教育方針

社會之教育方針，應以培養健全之國民為目的。社會應為國民提供良好之教育環境，使國民能接受良好之教育。同時，社會應加強對國民之教育，提高國民之素質。總之，社會之教育方針，應以培養健全之國民為核心，使國民在身心、道德、實踐各方面均能有所發展。

國民之教育方針

國民之教育方針，應以培養健全之國民為目的。國民應具備健全之身心、高尚之道德、以及實踐能力。國民應在學習過程中，不斷充實自己，提高自己之綜合素質。同時，國民應注重培養自己之社會責任感，為社會之發展貢獻自己之力。總之，國民之教育方針，應以培養健全之國民為核心，使國民在身心、道德、實踐各方面均能有所發展。

學校之教育方針

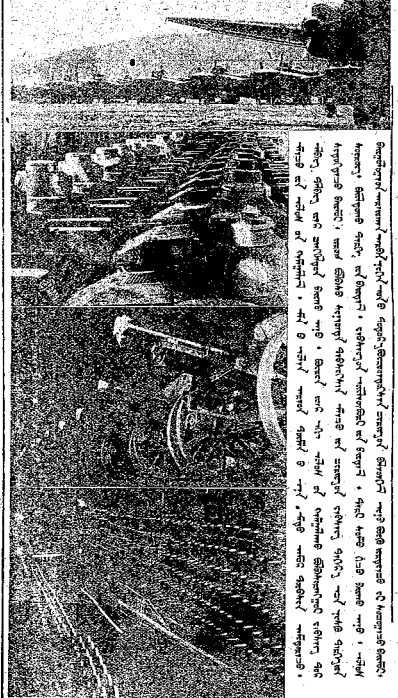
學校之教育方針，應與社會之需要相適應。學校應根據社會之發展趨勢，調整其教育目標與內容，以培養社會所需之人才。同時，學校應注重學生之個性發展，尊重學生之興趣與愛好，使其在學習過程中能發揮其潛能。此外，學校應加強與社會之聯繫，使學生能了解社會之實際情況，並培養其社會責任感。總之，學校之教育方針，應以培養社會所需之人才為目標，並注重學生之個性發展與社會責任感之培養。

學生之教育方針

學生之教育方針，應以培養健全之國民為目的。學生應具備健全之身心、高尚之道德、以及實踐能力。學生應在學習過程中，不斷充實自己，提高自己之綜合素質。同時，學生應注重培養自己之社會責任感，為社會之發展貢獻自己之力。總之，學生之教育方針，應以培養健全之國民為核心，使學生在身心、道德、實踐各方面均能有所發展。

社會之教育方針

社會之教育方針，應以培養健全之國民為目的。社會應為國民提供良好之教育環境，使國民能接受良好之教育。同時，社會應加強對國民之教育，提高國民之素質。總之，社會之教育方針，應以培養健全之國民為核心，使國民在身心、道德、實踐各方面均能有所發展。

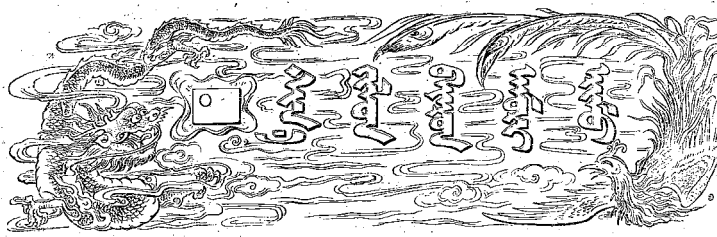


國民之教育方針，應以培養健全之國民為目的。國民應具備健全之身心、高尚之道德、以及實踐能力。國民應在學習過程中，不斷充實自己，提高自己之綜合素質。同時，國民應注重培養自己之社會責任感，為社會之發展貢獻自己之力。總之，國民之教育方針，應以培養健全之國民為核心，使國民在身心、道德、實踐各方面均能有所發展。

學校之教育方針，應與社會之需要相適應。學校應根據社會之發展趨勢，調整其教育目標與內容，以培養社會所需之人才。同時，學校應注重學生之個性發展，尊重學生之興趣與愛好，使其在學習過程中能發揮其潛能。此外，學校應加強與社會之聯繫，使學生能了解社會之實際情況，並培養其社會責任感。總之，學校之教育方針，應以培養社會所需之人才為目標，並注重學生之個性發展與社會責任感之培養。

學生之教育方針，應以培養健全之國民為目的。學生應具備健全之身心、高尚之道德、以及實踐能力。學生應在學習過程中，不斷充實自己，提高自己之綜合素質。同時，學生應注重培養自己之社會責任感，為社會之發展貢獻自己之力。總之，學生之教育方針，應以培養健全之國民為核心，使學生在身心、道德、實踐各方面均能有所發展。

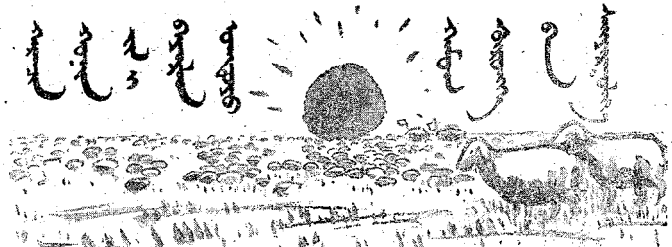
社會之教育方針，應以培養健全之國民為目的。社會應為國民提供良好之教育環境，使國民能接受良好之教育。同時，社會應加強對國民之教育，提高國民之素質。總之，社會之教育方針，應以培養健全之國民為核心，使國民在身心、道德、實踐各方面均能有所發展。

[illegible]



文藝

文藝



文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝

文藝